*Работа по постановке звуков проводится с детьми старше 5 лет, специальные упражнения для постановки определённых звуков требуют большой точности, и у детей младше пяти лет не получаются. Однако, если ребёнок 3-4 лет будет регулярно с мамой выполнять общую артикуляционную гимнастику в виде игровых и подражающих упражнений, к пяти годам его артикуляционный аппарат будет лучше подготовлен к коррекционной работе и совместный труд ребёнка и логопеда будет проходить эффективней, быстрей и веселей.*

**Игровые приёмы для развития артикуляторной моторики у детей 3-4 лет.**

*1) облизывать ложку*

*2) похлопывать выпуклой частью чайной ложки по языку*

*3) слизывание капель жидкости с поверхности ложки*

*4) лакать сок или воду из блюдца*

*5) двигать шарик по горизонтально (вертикально) натянутой на пальцах обеих рук веревке языком вправо-влево, вверх-вниз; ловить шарик (нанизанный на верёвочку) губами, с силой выталкивать, "выплевывая" его*

*6) вылизывать мелкую тарелку, намазанную тонким слоем чего-нибудь вкусного (сметана, фруктовое пюре и т.п. – если нет аллергии)*

*7) подражание движениям животных:*

*Как котик вылизывает шёрстку*

*Как котик лакает молочко*

*Как котик облизывает губы*

*Как собачка дышит, когда ей жарко*

*Как птенчики открывают рот, когда просят кушать*

*Растяни губки как лягушка*

*Вытяни губки, как хобот у слона*

*8) Причешем губы. Зубки – расчёска.*

*Нижними зубами скребём по верхней губе, верхними зубами по нижней губе.*

*9) Покажи толстячка - надувание щёк*

 *Покажи худышку - втягивание щёк*

*10) язычок катается на качелях: рот открыт, язык высовываем как можно дальше, тянем язык то к носу, то к подбородку*

*11) «У меня за щекой конфетка»*

*Губы сжаты, зубы открыты, языком упираемся то в одну щёку, то в другую.*