**Конспект НОД в старшей группе по теме:**

 **«Путешествие в сказочную страну Матушки-Природы».**

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы».

**Цель**: Продолжать формировать представления о природе родного края.

Образовательные:

- Расширять и уточнять знания детей о растениях, распространенных в нашей местности;

- Учить узнавать их по внешнему виду;

- Расширять и углублять представления детей о насекомых и перелетных птицах.

Развивающие:

- Развивать внимательность, память, логическое мышление.

Воспитательные:

- Закреплять полученные знания о бережности и заботливом отношении к природе.

Демонстрационный материал:

- Письмо с текстом;

- Большая книга природы;

- Страницы с изображением луга, птиц, насекомых;

- Диск с голосами птиц;

- Иллюстрации цветов (одуванчик, мать-и-мачеха, ромашка, тысячелистник, подорожник и пр.);

- Иллюстрации деревьев к загадкам;

- Иллюстрации к игре «Зимующие и перелетные птицы».

Методические приемы:

- Рассматривание иллюстраций;

- Физкультминутка.

**Путешествие в сказочную страну Матушки-Природы.**

(старшая группа)

Цель: 1. Расширять и уточнять знания детей о растениях, наиболее распространенных в нашей местности в лесу, на лугу. Учить узнавать их по внешнему виду и называть их.

2. Расширить и углубить представления детей о насекомых.

3. Закрепить представления детей о перелетных птицах.

4. Закрепить полученные знания о бережном и заботливом отношении к природе.

Воспитатель: **Полянина Елена Всеволодовна**

**1 квалификационная категория**

**Ход занятия**

**Ведущий:** Кто-то бросил мне в оконце

Посмотрите – письмецо.

Может это лучик солнца?

Что щекочет мне лицо.

Может это воробьишка?

Пролетал обронил.

Может кот письмо как мышку

На окошко заманил?

Ребята хотите послушать одно интересное сообщение, которое я сегодня получила? «Здравствуйте, дорогие дети д/с 85, я очень хочу с вами познакомиться, поэтому приглашаю вас к себе в гости в королевство Матушки Природы. С собой захватите ваши знания, любимые стихи, пословицы, игры. До скорой встречи!»

Ведущий: Дети, так мы принимаем это приглашение?

Дети: Да, принимаем.

Ведущий: (звучит музыка)

В Королевство природы попасть легко, не надо ехать даклеко.

Закрой глаза и сделай шаг.

Теперь в ладоши хлопни так

Один хлопок, еще хлопок.

И вот уж виден сена стог.

И вот уж поле колосится.

Шумит, волнуется пшеница.

Над ней синеют небеса.

Откройте поскорей глаза.

Входит природа.

Природа: Здравствуйте, дети. Очень рада вас видеть в своем царстве природном государстве. Всем вам знакомы мои владения и мои жители.

Что мы видим с вами дети.

Посмотрите чудеса.

Волшебная книга природы –

Это просто чудеса и красота.

Прочитает ее хмурый человек – заулыбается. Больной – выздоровеет. Пусть эта книга помогает всем, кто ее прочитает, стать верным другом природы.

(Открывается с музыкой первая страница)

Природа: Какую пользу приносит лес людям?

Дети: Чистый воздух. Украшает землю. Люди собирают грибы и ягоды. Спасает реки и озера от высыхания.

природа: Хорошо вы деревья назвали и стихов много знаете. Ребята, а что может случиться, если каждый сломает веточку, поймает бабочку, или сорвет цветок?

Дети: Природа будет хуже.

Природа: Какие правила должны знать люди, собираясь идти в лес?

Дети: В лесу не надо шуметь, кричать. Ходит следует по тропинкам.

Природа: А какие пословицы вы знаете о лесе и природе?

- Лес и вода – брат и сестра.

- Птиц, зверей оберегай – никогда не обижай.

- Люби лес, люби природу – будешь вечно мил народу.

Природа: Первая страница - цветочная. На поляне растет много цветов. Какие вы знаете?

Дети: Мы знаем ромашка, гвоздика, колокольчик, одуванчик.

Природа: Найди на поляне этот цветок.

(Ребенок находит.)

Природа: Что ты знаешь об этом цветке?

Дети: Ромашка цветет на лугу. Цветет летом. Это – лекарственный цветок.

Природа: Что можно лечить с помощью этого цветка?

Дети: Лечить можно горло.

(По этой схеме рассмотреть несколько цветов)

Природа: Одни цветы цветут весной, а другие – летом. Все цветы очень красивые, так и хочется их сорвать и унести домой. Что же из этого может получиться?

Дети: Цветок на лугу

 Я сорвал на бегу.

 А зачем объяснить не могу.

 В стакане он день простоял и завял

 А сколько б он на лугу простоял?

Природа: Так стоит ли рвать цветы?

Дети: Нет! Это приводит к их гибели. Сорванные цветы быстро вянут. На лугу они долго радовали бы глаз.

Природа: А хотите узнать кто спрятался на второй странице?

Дети: Да!

Природа: Для этого надо отгадать мои загадки.

1. Долговитая хозяйка

Пролетает над лужком

Похлопочет над цветком

И поделится медком.

(Пчела).

1. Мы лесные жители

Мудрые строители.

Из соломы всей артелью

Строим дом себе под елью.

(Муравьи).

1. Спинка в веснушках

Ах, как неловко!

И покраснела…

(Божья коровка)

1. Шевелятся у цветка

Все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел,

Он вспорхнул и улетел.

(Бабочка).

1. На лугу живет скрипач

Носит фрак

И ходит вскачь.

(Кузнечик).

Природа: Вы правильно отгадали загадки и страница открывается. Как можно назвать их одним словом?

Дети: Одним словом их можно назвать – насекомые.

Природа: Какую пользу приносят насекомые?

Дети: Муравьи – лесные санитары. Бабочки и пчелы опыляют растения. Божьи коровки уничтожают вредителей растений.

Природа: Да, у насекомых много дел в лесу, в поле, в саду. Как мы к ним должны относиться?

Дети: Мы должны относиться бережно. Не разрушать муравейники, не ловить божьих коровок и бабочек.

Природа: В лесу летают мотыльки,

Ползут жуки и муравьи.

У них у всех свои дела.

Ты их увидишь на пути,

Не обижай, а отойди.

Без насекомых лес – друг мой.

И одинокий, и пустой.

Что-то засиделись наши дети. В круг вставай – танец начинай.

Дети танцуют танец.

Природа: Третья страница

Стучится к нам в дом.

Давайте, ребята ее повернем.

(Поворачивается под запись звуков голосов птиц.)

Природа: Чьи голоса вы слышите?

Дети: Мы слышим голоса птиц. Мы безмерно богаты, в наших чащах и рощах столько всяких пернатых. Только диву даешься.

Ребенок: Бывают птицы разные.

Одни боятся вьюг,

И улетают на зиму

На добрый, теплый юг.

Природа: Как называют птиц. которые улетают на юг?

Дети: Эти птицы называются перелетные.

Природа: Каких перелетных птиц вы знаете?

Дети: Ласточки, грачи, скворцы.

Ребенок: Другие же - народ другой.

В мороз над лесом кружат.

Для них разлука с Родиной

Страшнее лютой стужи.

Природа: А это что за птицы?

Дети: Зимующие.

Природа: Каких зимующих птиц вы знаете?

Дети: Я знаю зимующих птиц.

Природа: А сейчас мы с вами поиграем в игру «Зимующие и перелетные птицы».

Под снежинкой мы выкладываем зимующих птиц, а под солнышком – перелетных.

Страница лесная

Перед нами ребята.

Мы попали с вами в лес,

Полный сказок и чудес.

Кто в глуши твоей таится?

Что за зверь?

Какая птица?

Все открой -не утаи.

Ты же видишь – мы свои!

А сейчас мы отправимся на прогулку по лесу.

1. Вот перед нами ручей.

Ты перепрыгни его поскорей.

1. А вот и большое бревно на пути,

Умей и его перейти.

1. А если мы встретим болото в пути,

Сумеем его мы обойти.

С кочки на кочку,

Ловко прыг – скок – перейдем.

1. Впереди из-за куста

Смотрит хитрая лиса.

Мы ее перехитрим,

На носочках пробежим.

До привала мы дойдем,

Слезем вместе и отдохнем.

Природа: Какие деревья растут в лесу?

Дети: В лесу растут:

Природа: Кто знает стихи о деревьях?

1. Сосны до неба хотят дорасти

Небо ветвями хотят подмести,

Чтобы в течении года

Ясной стояла погода.

1. Дуб дождя и ветра

Вовсе не боится

Кто сказал, что дубу

Страшно простудиться

Ведь до самой осени

Дуб стоит выносливый

Значит закаленный.

1. Ели на опушке

До небес макушки

Слушают, молчат,

Смотрят на внучат.

А внучата, елочки

Тонкие иголочки

У лесных ворот

Водят хоровод.

4. Если бы дали березе расческу

 Изменила б береза прическу

 В речку, как в зеркало глядя,

 Расчесала кудрявые пряди.

 И вошло у нее в привычку

 По утрам заплетать косичку.

Кто умеет добрым быть, тот природу не будет губить.

Природа: На земле мы живем с тобой.

Нет прекрасней Земли родной!

Так давайте беречь и любить,

Не губить ее, не губить!

Однако пришло время отправиться в обратный путь. Волшебную книгу природы мы прочитали.