**Приложение 2.**

**РОДИТЕЛЬСКИЙ КЛУБ «УСПЕШНЫЕ РОДИТЕЛИ»**

**Содержание блоков по возрастам**

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА**

**РОДИТЕЛЬСКИЙ КЛУБ «ПЕРВОКЛАССНЫЕ РОДИТЕЛИ»**

**ТРЕНИНГОВАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ С ДЕТЬМИ 6-7 ЛЕТ**

Проводя опрос среди родителей будущих первоклассников, мы выявили, что для них характерно непонимание смысла понятия «готовность к школе», тревожные ожидания по поводу школьного обучения, чрезмерные родительские амбиции.

Таким образом, родители остро нуждаются в психолого-педагогической помощи, ведь готовыми к школе важно быть не только детям, но и их папам и мамам. Часто они не готовы увидеть своего ребенка повзрослевшим или предъявляют к нему завышенные требования, случается родители переносят на детей груз собственных негативных переживаний.

**Цель программы:** обучение родителей конструктивным способам взаимодействия с ребенком в период подготовки к школьной жизни.

 **Задачи программы:**

- повысить родительскую компетентность в понимании внутренних переживаний и потребностей ребенка.

- развитие познавательного интереса и учебной мотивации ребенка.

- сформировать у родителей умение смотреть на мир глазами ребенка.

- выработать новые навыки взаимодействия с ребенком, увеличив время пребывания родителей и детей.

- обучить родителей играм, упражнениям, развивающим познавательную и эмоциональную сферы.

- помощь родителям и детям в осознании своих будущих обязанностей и прав, ознакомление с правилами школьной жизни.

- активизировать коммуникацию в семье.

***Форма проведения:*** *тренинг, состоящий из 10 занятий с родителями и детьми по 40-60 минут.*

***Условия проведения занятий***

1. Возрастной диапазон детей, участвующих в тренинге: 6-7 лет.

2. Оптимальное число участников тренинга - три-четыре семейные диады (родитель-ребенок). В некоторых случаях возможно большее число диад при условии, что все дети будут находиться под контролем взрослых.

3. Ведущие тренинга: желательно, чтобы занятия проводили одновременно два тренера-ведущих (два психолога, психолог и педагог, два педагога, психотерапевт, психоневролог).

Такая организация тренинга позволяет выделить время для беседы психолога (педагога) с родителями, в это время дети будут выполнять упражнения под присмотром другого ведущего.

4. Время проведения занятий: занятия целесообразно проводить в часы максимальной работоспособности: утром с 10 до 12 часов, вечером с 16 до 18 часов. Достаточно одной встречи в месяц.

5. Продолжительность каждого занятия: 40-60 минут (в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей участников, от их желания).

***Необходимые материалы и оборудование:***

Для тренинга необходимо изготовить «школу» (на бумаге формата А1 изображен примерный вид здания, вешается на стену и дополняется различными деталями на протяжении всех занятий). Карандаши, фломастеры, краски, бум ага, музыка.

***Методы,*** с помощью которых достигается намеченный результат:

- игровое моделирование родительского поведения. Оно побуждает родителей к поиску более подходящего способа родительского поведения, развивает чувство такта, способствует обогащению арсенала способов родительского поведения и взаимодействия с ребенком.

- телесно-ориентированная терапия, способствует осознанию телесной активности в процессе межличностного взаимодействия, установлению различных способов контакта.

- продуктивная деятельность (рисование, аппликация и т.д.)

- игровая терапия

- арт-терапия.

- сказкотерапия и мульт-терапия.

**Учебно-тематический план**

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Тема занятий |
| Сентябрь | Семья и школа |
| Октябрь | Планета школьных правил |
| Ноябрь | Планета домашних заданий |
| Декабрь  | Планета волшебных пальчиков |
| Январь  | Планета Внимашек и Невнимашек |
| Февраль  | Планета Запоминайка |
| Март  | Планета Фантазеров |
| Апрель  | Планета «Смешные страхи» |
| Май  | Планета «Дружба» |
| Июнь  | Планета «Волшебная школа» |

**СТАРШАЯ ГРУППА**

**РОДИТЕЛЬСКИЙ КЛУБ «Я – УСПЕШНЫЙ РОДИТЕЛЬ»**

***Цель работы клуба***: психологическое просвещение родителей воспитанников старшей группы, содействие сохранению и укреплению психического здоровья воспитанников и их родителей.

***Задачи:***

- расширение и углубление знаний родителей в области дошкольной педагогики и психологии;

- коррекция детско-родительских отношений;

- формирование единого пространства семьи и ДОУ в воспитании и развитии дошкольников.

**Тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| СЕНТЯБРЬ | Индивидуальное консультирование |
| ОКТЯБРЬ | Индивидуальное консультирование |
| НОЯБРЬ | 1.Индивидуальное консультирование2. «Общаемся с детьми»Цель: изменение родительских позиций с целью гармонизации стиля воспитания. |
| ДЕКАБРЬ | Индивидуальное консультирование |
| ЯНВАРЬ | Индивидуальное консультирование |
| ФЕВРАЛЬ | 1.Индивидуальное консультирование2. «Я тебе доверяю»Цель: обучение конструктивному решению конфликтов. |
| МАРТ | Индивидуальное консультирование |
| АПРЕЛЬ | Индивидуальное консультирование |
| МАЙ | 1.Индивидуальное консультирование2. «Скоро в школу? Скоро в школу!!!»Цель: формирование системы представлений родителей о готовности ребенка и семьи в целом к школьному обучению. |

**СРЕДНЯЯ ГРУППА**

**РОДИТЕЛЬСКИЙ КЛУБ «УЧУСЬ БЫТЬ РОДИТЕЛЕМ»**

***Цель работы клуба***: психологическое просвещение родителей воспитанников средней группы, содействие сохранению и укреплению психического здоровья воспитанников и их родителей.

***Задачи:***

- расширение и углубление знаний родителей в области дошкольной педагогики и психологии;

- коррекция детско-родительских отношений;

- формирование единого пространства семьи и ДОУ в воспитании и развитии дошкольников.

**Тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| СЕНТЯБРЬ | Индивидуальное консультирование |
| ОКТЯБРЬ | 1.Индивидуальное консультирование2. «Детско-родительские отношения»Цель: актуализация понимания отношений родитель-ребенок. |
| НОЯБРЬ | Индивидуальное консультирование |
| ДЕКАБРЬ | Индивидуальное консультирование |
| ЯНВАРЬ | 1. Индивидуальное консультирование2. «Когда ребенок сводит вас с ума»Цель: повышение родительской компетентности в понимании природы внутренних переживаний и потребностей ребенка. Обучение эффективным способам взаимодействия с ним. |
| ФЕВРАЛЬ | Индивидуальное консультирование |
| МАРТ | Индивидуальное консультирование |
| АПРЕЛЬ | 1. Индивидуальное консультирование2. Родительский практикум «Учусь быть родителем»Цель: коррекция взаимоотношений, формирование взаимопонимания, положительного эмоционального настроя. Закрепление полученных знаний. |
| МАЙ | Индивидуальное консультирование |

**МЛАДШАЯ ГРУППА**

**РОДИТЕЛЬСКИЙ КЛУБ «МОЯ СЕМЬЯ»**

***Цель работы клуба***: психологическое просвещение родителей воспитанников младшей группы, содействие сохранению и укреплению психического здоровья воспитанников и их родителей.

***Задачи:***

- расширение и углубление знаний родителей в области дошкольной педагогики и психологии;

- коррекция детско-родительских отношений;

- формирование единого пространства семьи и ДОУ в воспитании и развитии дошкольников.

**Тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| СЕНТЯБРЬ | 1. Индивидуальное консультирование2. «Моя семья»Цель: формирование представления молодых родителей о семье. |
| ОКТЯБРЬ | Индивидуальное консультирование |
| НОЯБРЬ | Индивидуальное консультирование |
| ДЕКАБРЬ | 1.Индивидуальное консультирование2. «Психологический климат семьи»Цель: обучение родителей моделированию наиболее комфортных отношений в семье.  |
| ЯНВАРЬ | Индивидуальное консультирование |
| ФЕВРАЛЬ | Индивидуальное консультирование |
| МАРТ | 1.Индивидуальное консультирование2. «Роль отца в семье»Цель: формирование представления о роли отца в семье, его отношения к воспитанию. |
| АПРЕЛЬ | Индивидуальное консультирование |
| МАЙ | Индивидуальное консультирование |

**ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА**

**РОДИТЕЛЬСКИЙ КЛУБ «РАСТЕМ ВМЕСТЕ»**

***Цель работы клуба***: психологическое просвещение родителей воспитанников группы раннего возраста, содействие сохранению и укреплению психического здоровья воспитанников и их родителей.

***Задачи:***

- расширение и углубление знаний родителей в области дошкольной педагогики и психологии;

- коррекция детско-родительских отношений;

- формирование единого пространства семьи и ДОУ в воспитании и развитии дошкольников.

**Тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| СЕНТЯБРЬ | 1.Индивидуальное консультирование2. Особенности развития детей раннего возраста |
| ОКТЯБРЬ | 1.Индивидуальное консультирование2. «Какой же ты, мой малыш?!» |
| НОЯБРЬ | 1.Индивидуальное консультирование2. Практикум «Играем вместе» |
| ДЕКАБРЬ | 1.Индивидуальное консультирование2. «Выходной с малышом» |
| ЯНВАРЬ | 1.Индивидуальное консультирование2. «Я не трус, но я боюсь!» |
| ФЕВРАЛЬ | 1.Индивидуальное консультирование2. «Мальчики… Девочки…» |
| МАРТ | 1.Индивидуальное консультирование2. Какие родители нужны малышу |
| АПРЕЛЬ | 1. Индивидуальное консультирование2. Кризис 3-х лет |
| МАЙ | 1.Индивидуальное консультирование2. Адаптация к условиям детского сада |