

УТВЕРЖДАЮ

Директор



МОУ школа-детский сад № 85

/О.А.Бажулина/

7 апреля 2025 г

Отчет о результатах самообследования

муниципального общеобразовательного учреждения
«Начальная школа-детский сад № 85»
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа-детский сад № 85»
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Руководитель	Ольга Александровна Бажулина
Адрес организации	150032, Ярославская область, г. Ярославль, Пос. Прибрежный 18 а (школа), д. 31 (детский сад)
Телефон; факс	46-94-58 (школа), 46-88-51 (детский сад)
Адрес электронной почты	yarschkind085@yandex.ru
Учредитель	Департамент образования мэрии города Ярославля
Дата создания	1980
Лицензия	Серия 76 ЛО2, № 0000931 от «15» февраля 2016 года, регистрационный номер 91/196

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МОУ школа-детский сад № 85

_____/О.А.Бажулина/

7 апреля 2025 г

Отчет о результатах самообследования

муниципального общеобразовательного учреждения
«Начальная школа-детский сад № 85»
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа-детский сад № 85»
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Руководитель	Ольга Александровна Бажулина
Адрес организации	150032, Ярославская область, г. Ярославль, Пос. Прибрежный 18 а (школа), д. 31 (детский сад)
Телефон, факс	46-94-58 (школа), 46-88-51 (детский сад)
Адрес электронной почты	yarschkind085@yandex.ru
Учредитель	Департамент образования мэрии города Ярославля
Дата создания	1980
Лицензия	Серия 76 ЛО2, № 0000931 от «15» февраля 2016 года, регистрационный номер 91/196

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа-детский сад №85» (МОУ школа-детский сад №85) расположено в жилом районе города Ярославля вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1116 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 810 кв. м.

Предметом деятельности МОУ школа – детский сад №85 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МОУ школа – детский сад №85:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Управление МОУ школа – детский сад № 85 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Образовательная деятельность в школе-детский сад № 85 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДОО, ФГОС НОО. С 01.01.2021 общеобразовательное учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Основным видом деятельности образовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего образования. Также образовательное учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Общеобразовательное учреждение посещают 132 обучающийся, из них: в возрасте от 1 до 7 лет – 82 чел.; начальная школа – 50 чел. Средняя наполняемость дошкольных групп - 16 чел., классов – 13 чел.

5 дошкольных групп, из них:

- раннего возраста – 1 группа
- общеразвивающие – 1 группа,
- комбинированные – 3 групп.

Начальная школа (1-4 классы)

В первый класс начальной школы принимаются дети, достигшие 6,5 лет и не имеющие противопоказаний для обучения в 1 классе начальной школы. В основном это выпускники нашего учреждения.

Учащиеся обучаются в режиме пятидневной недели с 8.00 до 18.30 часов (суббота, воскресенье выходные).

Сохранность контингента учащихся за последние три года по образовательным ступеням

Ступень образования	2021-2022	2022-2023	2023-2024
детский сад	100	90	100
начальная школа	45	48	50
Итого	145	138	150

Концепция развития МОУ школа – детский сад № 85

Образовательная программа начальной школы-детского сада является нормативным документом, который регламентирует содержание образовательной деятельности по реализации федеральных государственных образовательных стандартов и особенности организационно- педагогических условий. ООП ДО и ООП НОО соответствует требованиям законодательства.

Концептуальная идея МОУ школа – детский сад № 85 – создание единого образовательного пространства на основе принципов природосообразности, главной принципиальной отличительной особенностью которой является здоровье сохраняющая и здоровье сберегающая образовательная среда.

Образовательная деятельность МОУ школа – детский сад № 85 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами образовательного учреждения

С 01.09.2023 образовательное учреждение использует федеральную образовательную программу дошкольного образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372.

Для внедрения ФОП НОО школьное отделение реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты образовательное учреждение утвердило ООП НОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП

НОО. При разработке ООП МОУ школа-детский сад № 85 непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов

Образовательное учреждение применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н.

Учебная деятельность в начальной школе организована в соответствии с требованиями ФГОС НОО к формированию личностных, метапредметных и предметных результатов.

Технология деятельностного метода реализуется на разных типах уроков деятельностной направленности:

- «Открытия нового знания» - самостоятельное открытие нового знания обучающимися.
- «Рефлексия» - вычленение причин затруднений в обучении.
- «Развивающего контроля» - контроль и оценка ЗУН.
- «Систематизации знаний» - формирование умений и навыков систематизации информации и умений.

Технология формирует такое важное умение, как умение учиться.

Обучающиеся на уроках получают знания не в готовом виде, а сами открывают их и учатся правильно применять, имеют возможность нестандартно и творчески подходить к решению самых разных задач. Деятельностный метод обеспечивает системный тренинг полного перечня УУД у обучающихся. Все это позволяет осуществлять единство подходов к организации учебной и внеурочной деятельности, в реализации проектной деятельности по всем предметам. Ей отводится особая роль в формировании универсальных учебных действий обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных).

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО)

Школа полного дня (с 8.00 до 14.30 часов):

- Обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования обучающихся в течение дня.
- Позволяет наиболее полно объединить учебную и внеучебную сферы деятельности обучающихся в условиях учебного сообщества.
- Формирует образовательное пространство,

способствующее реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

- Организует летний оздоровительный лагерь.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательные события в МОУ школа-детский сад № 85 проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ДОО, НОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительные образовательные услуги

Центр дополнительного образования с приоритетным направлением работы - художественно-эстетическим

- обеспечивает формирование духовного развития личности и эстетического сознания,
- способствует совершенству чувств восприятия явлений жизни и природы сквозь призму человеческих отношений,
- создаёт «ситуацию успеха» и предоставляет помощь в становлении ребенка как успешной личности.

Развитие творческих способностей обучающихся в школе

Кружки	Школа	Детский сад
Изостудия	+	-
Шахматы	+	-

Вывод: программы дополнительного образования школы выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 г остался на 100% уровне. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования удовлетворительное.

Охват учащихся дополнительным образованием

Кружки и секции		2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
На бюджетной основе	Количество кружков	1	1	1
	% охвата обучающихся	100%	100%	100%

Данная таблица позволяют сделать вывод о стабильности качества образования в начальной школе – детском саду.

II. Оценка системы управления организации

Управление МОУ школа – детский сад №85 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МОУ школа – детский сад №85.

Управление МОУ школа – детский сад №85 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в МОУ школа – детский сад №85

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание,
	отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МОУ школа – детский сад №85

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МОУ школа – детский сад №85, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структурная система управления соответствуют специфике деятельности МОУ школа – детский сад №85. По итогам 2024 года система управления МОУ школа – детский сад №85 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка кадрового обеспечения

МОУ школа – детский сад №85 укомплектован педагогами на 90% согласно штатному расписанию. Всего работают 15 человек. Педагогический коллектив МОУ школа – детский сад №85 насчитывает 2 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2/1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошло 9 работников МОУ школа – детский сад №85.

Краткая характеристика педагогического коллектива

Квалификационная категория	Количество педагогических работников	
	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год
Высшая	0	0
Первая	6	6
По педагогическому стажу		

до 5 лет	0	0
до 30 лет	9	9
более 30 лет	3	3
По образованию		
Высшее	10	10
Среднее специальное	1	1
Почетные звания, награды, ученые степени		
Отличник народного просвещения»	0	0
Почётных работников общего образования	0	0
Почётной грамотой МО и науки РФ	1	1
Почетная грамота Ярославской областной Думы	7	7

Аттестация педагогов – стимул к профессиональному совершенствованию

Аттестация педагогов МОУ школа – детский сад № 85 в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые занятия, уроки, воспитательные мероприятия.

Год	Всего аттестовано	Подтвердили категорию	Повысили категорию
2024	2 чел	2 чел	-

В 2024 году 63% педагогических работников прошли обучение по различным программам повышения квалификации, организованным ИРО, ГЦРО и другими государственными и негосударственными учреждениями РФ по следующим направлениям: педагогика, психология, функциональная грамотность, управление.

Формы коллективного и индивидуального творчества педагогов способствуют совершенствованию работы по качеству предоставляемых услуг. Подтверждение эффективности реализации ФГОС мы видим в дифференциации и индивидуализации образования.

Высокий образовательный и профессиональный уровень педагогов позволяет участвовать в экспериментальной и инновационной деятельности разного уровня.

В начальной школе - детском саду сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, сочетающий в своей деятельности лучшие традиции образования и инновационные технологии.

Оценка системы управления

Должность	Фамилия Имя, Отчество	Образование	Стаж администр. работы		
			общий	в данной организации	общий пед.стаж
Директор	Бажулина Ольга Александровна	Высшее	20	5	20
Старший воспитатель	Маслова Светлана Владимировна	Высшее	10	0	10

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по общеобразовательному учреждению МОУ школа – детский сад № 85.

Основной функцией директора МОУ школа – детский сад № 85 является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Управляющий совет, Родительские комитеты классов.

Старший воспитатель осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Все члены администрации имеют высшее образование; большой стаж педагогической работы.

Формы самоуправления:

Собрание трудового коллектива. Общее собрание трудового коллектива собирается по мере надобности, но не реже двух раз в год. Трудовой коллектив составляют все работники Учреждения. Собрание трудового коллектива обсуждало и приняло решение о необходимости заключения коллективного договора, согласованы Правила внутреннего трудового распорядка,

сформирована комиссия по распределению средств стимулирующей части фонда оплаты труда, на основании Положения об оплате труда работников, избраны представители из числа работников в профсоюзную организацию, заслушали ежегодный отчет Профсоюза и администрации о выполнении коллективного трудового договора.

Педагогический совет. Главная цель педагогического совета – объединить усилия коллектива для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, использования в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

Функции педагогического совета:

- определяет направления образовательной деятельности;
- отбирает и утверждает образовательные программы для использования в ОУ;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ОУ;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт;
- рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям;

На педагогических советах были рассмотрены следующие вопросы:

1. Цели, задачи, ресурсы и направления деятельности учреждения.
2. Системно - деятельностный подход как основа организации образовательной деятельности с детьми дошкольного и младшего школьного возраста
3. Индивидуализация образовательного процесса в рамках реализации ФГОС.
4. Расширение вариативности и доступности образования для детей с ОВЗ, совершенствование работы по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников и младших школьников посредством использования инновационных технологий и методик.

Представительным органом работников является действующая первичная профсоюзная организация (ППО).

Действующая система управления позволяет оптимизировать

управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников и родителей (законных представителей).

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития учреждения;
- Перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- Системность ВШК;
- Внедрение системного подхода в диагностике состояния УВП.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов школьного компонента, обсуждать программы, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники, журналы), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении, а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. Высок уровень проведения педагогических советов.

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи ПЭВМ, имеется выход в Интернет, создается

локальная сеть по учреждению. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена локальными актами директора и заместителя директора, протоколами педагогического, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, программой образовательного учреждения.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию ВШК. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации;
- Реализация учебного плана;
- Организация начала учебного года;
- Работа по подготовке к олимпиадам школьного уровня и , а также олимпиаде младших школьников и Всероссийским проверочным работам;
- Организация медицинского обеспечения;
- Организация питания;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость учебных занятий;
- Организация каникул;
- Состояние школьного здания;

- Готовность школы к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима.

Контроль за состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы рассматривались на совещании при директоре. В результате проверок школы различными инстанциями замечаний по нарушению финансовой и хозяйственной деятельности не было.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков. Кроме этого, ВШК является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно. Положительные результаты служат основанием для повышения квалификации работников.

Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом УВП через проведение уроков взаимопосещений учителями, методических недель, анкетирования участников образовательного процесса. При проведении ВШК используется механизм делегирования полномочий.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности. Разработаны и утверждены показатели и критерии эффективности труда по каждой категории сотрудников.

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей).

Показателями эффективного управления являются результаты

деятельности школы по следующим составляющим:

- Критерии факта – отсутствует количество обучающихся, оставленных на повторный курс, улучшилось состояние здоровья детей, повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- Критерии отношений – улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;
- Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

IV. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году МОУ школа – детский сад №85 пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- рабочие тетради для обучающихся.
- дидактические и развивающие пособия

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение включает программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами, проводить презентации, показывать развивающие фильмы.

В МОУ школа – детский сад №85 учебно-методическое и информационное

обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

V. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МОУ школа – детский сад №85 оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет директора – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, спальную зоны.

Материально-техническое состояние МОУ школа – детский сад №85 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-технические условия детского сада		
Наличие современных технических средств	Мультимедийная установка	4
	Экран	4
	Музыкальный центр	2
	Ноутбук	5
	Видеонаблюдение	12

Наличие компьютерной техники, локальной сети, выхода в интернет и т.д.	Все кабинеты МОУ оснащены:	
	стационарный компьютер	4
	принтер	5
	факс	1
	многофункциональное устройство	2
	осуществляется выход в сеть интернет.	4
	все педагоги МОУ имеют свободный доступ к компьютерной технике.	5

В соответствии с ФГОС, материально-техническое обеспечение программы включает в себя учебно-методический комплект, оборудование, оснащение

Материально-технические условия начальной школы		
Наличие современных технических средств	Интерактивная доска	3
	Музыкальный центр	1
	Ноутбук	38
	Видеонаблюдение	9
Наличие компьютерной техники, локальной сети, выхода в интернет и т.д.	Все кабинеты начальной школы оснащены:	
	стационарный компьютер	4
	принтер	2
	факс	1
	многофункциональное устройство	2
	осуществляется выход в сеть интернет.	1
	все учителя начальных классов имеют свободный доступ к компьютерной технике.	5

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям.

Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к

учебному году методический кабинет начальной школы пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. Приобретается наглядный и демонстрационный материал.

В здании детского сада имеется медицинский блок, состоящий из кабинета для медицинских работников, изолятора, процедурного кабинета. В 2024 г. медицинский кабинет был пополнен новым оборудованием в соответствии с приложением № 3 Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, подтвержденным Приказом Министерства России от 05.11.2013 № 822 н. В начальной школе оборудован физкультурный класс. Музыкальный зал детского сада располагает всеми видами оборудования, необходимыми для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Имеются мячи всех размеров, гимнастические мячи разной формы, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, скамейки, кольца для метания, большой перечень нестандартного оборудования.

VI. Социальная активность и партнерство МОУ школа - детский сад № 85 с учреждениями, организациями, предприятиями.

МОУ школа - детский сад № 85 эффективно взаимодействует с социальными партнерами, организациями и службами города, что позволяет повысить уровень оказания образовательных, оздоровительных и коррекционных услуг. Постоянными социальными партнерами являются спортивная школа Молния, институт развития образования, городской центр развития образования, индустриально-педагогический колледж, городская и областная психолого-медико-педагогическая комиссия, школы 78,66,16,73, МДОУ «Детские сады №22,246,42,221», МОУ КОЦ «Лад», филиал детской библиотеки № 7, детская и взрослая поликлиники МУЗ КБ № 2.

В текущем учебном году МОУ школа детский сад № 85 сотрудничает с

филиалом детской библиотеки № 7 г. Ярославля, с воспитанниками старших и подготовительных групп проводились занятия по ознакомлению с детской художественной литературой.

Сетевое взаимодействие обеспечивает воспитанникам не только развитие, но и применение математических способностей (математического потенциала), а педагогам - обмен опытом и методическими материалами.

На базе МОУ школа - детский сад № 85 совместно с пожарно-спасательной частью № 31 была проведена тренировочная эвакуация воспитанников и сотрудников, были отработаны согласованные действия, успешно выполнены поставленные задачи. Совместно с сотрудниками ГИБДД проведена акция «Возьми ребенка за руку». Сотрудниками ГИМС МЧС России по Ярославской области проведены беседы и мероприятия с детьми на тему: «Правила безопасного поведения детей на водных объектах».

В учреждении успешно осуществляется партнерство специалистов детского сада с семьями воспитанников через службу консультативной помощи.

Начальное общее образование.

Целью образовательной деятельности начальной школы является повышение качества и эффективности образования, формирования высоконравственной конкурентоспособной личности, сохранение и укрепление здоровья школьников.

Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи:

- 1.Повысить качества знаний путем:
 - совершенствования профессионального мастерства учителя;
 - осуществления дифференцированного подхода к обучению обучающихся.
- 2.Формировать познавательную активность обучающихся для овладения комплексом образовательных компетенций.
- 3.Укреплять здоровье обучающихся, через пропаганду здорового образа жизни и массовое вовлечение обучающихся в занятия физической культурой и

спортом.

4.Совершенствовать работу семьи, общественности и школы по предупреждению безнадзорности и беспризорности.

5.Расширить образовательное пространство школы для реализации ФГОС НОО второго поколения для 1- 4х классов.

6.Педагогическим работникам стремиться к результативному участию в конкурсах, шире использовать возможности интернет-порталов для работы в данном направлении.

7.Привести в систему работу педагогов по темам самообразования, активизировать работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих и заинтересованных педагогов. Поставленные цели в основном были реализованы.

Развитию познавательного интереса у обучающихся способствовало участие школьников конкурсах и викторинах. Обучающиеся были вовлечены в физкультурно-массовую работу. Учителя школы используют современные и здоровьесберегающие технологии для развития познавательного интереса у обучающихся в изучении предмета; ведут систематическую работу по темам самообразования.

Режим работы учреждения – пятидневная учебная неделя для 1-4 классов. Максимально допустимая недельная нагрузка 1 класс 21 академический час, 2,3,4 классы по 23 академических часа. В учебном плане представлены все рекомендуемые для начальной школы предметные области, отражены основные направления Образовательной программой, предусмотрено успешное решение поставленных задач в учебно - воспитательном процессе школы. При формировании учебного плана учитывались результаты изучения образовательного спроса обучающихся, их родителей (законных представителей).

Учебный план состоит из обязательной части в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования (Приказ МПРФ № 286 от 31.05.2021) и части формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть реализует компонент федерального государственного образовательного стандарта, обеспечивает овладение выпускниками начальной школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, гарантирующим продолжение образования.

Учебные предметы учебного плана обеспечены программным, учебно-методическим материалом, утвержденным Министерством образования Российской Федерации.

Реализация предметов учебного плана направлена на формирование функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся

Учебный план определяет, какие учебные предметы в каждом классе, сколько учебного времени отводится на отдельные предметы, как выстраиваются при этом межпредметные связи.

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Сформировать первоначальные представления о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развивать диалогическую и монологическую устную и письменную речь, коммуникативные умения, нравственные и эстетические чувства, способности к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное	Сформировать первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного

	Чтение на родном языке	пространств России, о языке как основе национального самосознания. Развивать диалогическую и монологическую устную и письменную речь на родном языке, коммуникативные умения, нравственные и эстетические чувства, способности к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Сформировать дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, сформировать начальные навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативные умения, нравственные и эстетические чувства, способности к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развивать математическую речь, логическое и алгоритмическое мышление, воображение, обеспечить первоначальные представления о компьютерной грамотности.
5	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Сформировать уважительное отношение к семье, городу Ярославлю, Ярославской области, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Сформировать осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Сформировать модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Сформировать

		психологическую культуру и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитать способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Сформировать первоначальные представления о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
7	Искусство	Развивать способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
8	Технология	Сформировать опыт как основу обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирования первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
9	Физическая культура	Укреплять здоровье, содействовать гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, сформировать первоначальные умения саморегуляции средствами физической культуры. Сформировать установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Распределение часов базового и школьного компонентов соответствует нормам базисного учебного плана. Учебный план полностью реализован в расписании уроков. Соблюдаются все требования СанПин по распределению

уроков по дням и учитываются физиологические особенности восприятия младших школьников при распределении предметов по порядку следования ежедневно. Что позволяет избежать перегрузки учащихся, рационально используется время в течение всего дня. Наличие здоровьесберегающих технологий в процессе обучения, динамических пауз, организации горячего питания – все это способствует укреплению здоровья учащихся и позволяет сохранить его. Расписание занятий составлено в соответствии с гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях . Обучение организовано в одну смену.

Учебно-воспитательный процесс строится с учетом федерального государственного образовательного стандарта. Кроме традиционной классно-урочной системы уроки организуются в активно двигательном режиме (экскурсии, игры, занятия – презентации, обсуждение за круглым столом на актуальные темы)

Класс Учебный Предмет	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	Комплексная работа на метапредметной основе	Комплексная работа на метапредметной основе	Комплексная работа на метапредметной основе	Комплексная работа на метапредметной основе

Родной язык и литературно е чтение на родном языке		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Иностранный язык Английский язык		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-
Музыка	-	Интегрированный зачёт	Интегрированный зачёт	Интегрированный зачёт
Изобразительное искусство	-	Интегрированный зачёт	Интегрированный зачёт	Интегрированный зачёт
Технология	-	Интегрированный зачёт	Интегрированный зачёт	Интегрированный зачёт
Физическая культура	-	Интегрированный зачёт	Интегрированный зачёт	Интегрированный зачёт

Анализ имеющегося учебно – методического обеспечения показал, что учебной литературой школьники обеспечены полностью. Здание начальной школы обеспечено необходимыми учебными помещениями.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Структура классов и состав обучающихся:

Класс	Кол-во учащихся	В данном классе обучаются на дому	Программа для 1-4 классов;
1	13	0	Единая образовательная программа
2	12	0	Единая образовательная программа
3	9	0	Единая образовательная программа
4	12	0	Единая образовательная программа

Успеваемость по школе в 2023 - 2024 учебном году составила 100%, качество знаний 36%. В школе обучаются дети по адаптированной образовательной программе.

Программа по общеобразовательным предметам выполнена полностью. Самое высокое качество знаний по предметам: литературное чтение, изобразительное искусство, технология, физическая культура. Самое низкое качество знаний по английскому языку. Необходимо комплекс мер по повышению качества по английскому языку.

Предмет	Качество знаний
Русский язык	57
Литературное чтение	92
Математика	65

Английский язык	50
Окружающий мир	62
ОРКСЭ	Зачётная система
Музыка	100
Изобразительное искусство	100
Технология	100
Физическая культура	100

Общие выводы по итогам самообследования

- Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки, Российской Федерации.
- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- МОУ школа – детский сад № 85 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- В управлении МОУ школа – детский сад № 85 школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
- МОУ школа – детский сад № 85 планомерно работает над проблемой здоровья детей дошкольного возраста и школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья.
- В МОУ школа – детский сад № 85 созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
- Повышается профессиональный уровень педагогического

коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

- Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
- Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.
- Результаты деятельности МОУ школа – детский сад № 85 по различным направлениям могут быть транслируемы в другие учебные учреждения города.